

—— الرئيس يعزز نفوذه على القضاء

صدر بالرائد الرسمي للجمهوريّة التونسيّة بتاريخ 1 جوان 2022 المرسوم عدد 35 لسنة 2022 والمتمّم للمرسوم عدد 11 لسنة 2022 المتعلّق بإحداث المجلس الأعلى المؤقّت للقضاء الصادر عن الرئيس ضمن الإجراءات الاستثنائية والذي ألغى بموجبه المجلس الأعلى للقضاء السابق، وتزامن صدور هذا المرسوم بإصدار الأمر رئاسي عدد 516 القاضي بإعفاء 57 قاضيا وقاضية.

يعطي هذا المرسوم للرئيس صلاحيات مطلقة لإعفاء أي قاضي بناء على أسس غامضة وبطريقة تعسفية اذ تتم في غياب تام لاي ضمانة من ضمانات المسائلة العادلة، وفي تعد صارخ على ابسط حق من حقوق الانسان وهو حق الدفاع. كما ان الرئيس حصن قراراته من كل إمكانية الطعن فيها امام أى جهة مثل المحكمة الإدارية بصورة مباشرة وفورية.

تأتي هذه الإجراءات في تواصل للنهج الأحادي الذي انتهجه رئيس الجمهوريّة والذي خرج فيه عن كل الإطر القانونيّة والدستوريّة وعن المعايير الدولية، لتذييل القضاء للسلطة التنفيذية في ظلّ نظام احتكر فيه كل السلطات. وبناء عليه فإن منظّمة البوصلة:

- تذكّر برفضها المبدئي لأيّ تدخل من السلطة التنفيذية في عمل السلطة القضائية، وتعتبر ان اعفاء القضاة من قبل الرئيس دون إجراءات تأديب عادلة وفي تغييب تام للمجلس الأعلى المؤقت للقضاء فيه خرق خطير للمعايير الدولية لحقوق الانسان التي تمنع منعا باتا هذا النوع من الإعفاءات التعسفية لحماية القضاء من كل إمكانية ترهيب.
- تندّد بالتهديد المباشر الذي يمارسه رئيس الجمهورية على القضاة دون الإعتماد على البراهين
 القانونيّة والإجرائيّة ما يجعلهم عرضة لعقوبة العزل دون موجب.

- تعتبر أنه من العبث تنقيح مرسوم صدر أساسا عن رئيس الجمهورية في اطار فترة الاستثناء الذي لا يفهم الا في سياق سعيه لفرض قراراته الأحادية، وهو في اتصال مع النيّة المبيّتة للمرسوم عدد ١٦ لسنة 2022 الذي يخول لرئيس الجمهورية أن يطلب إعفاء القضاة إثر تقرير معلّل يثبت اخلالاتهم بواجباتهم المهنية.
- تعتبر بأن إصلاح المنظومة القضائية إصلاحاً ميكلياً لا يمكن أن يكون بتجميع السلط وتركيزها بيد شخص واحد في ظرف استثنائي تغيب فيه ركائز دولة القانون، وأن تركيع القضاء تحت مطيّة إصلاحه طريق تؤدى لامحالة الى الدكتاتورية والانفراد بالسلطة.
- تدعو كل القوى المدافعة عن الديمقراطية وعن مدنية الدولة من منظمات المجتمع المدني إلى توحيد الجهود وتجديد الالتزام بالتصدى لاحتكار السلط.